

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20» г. Находка  
(МБДОУ Детский сад № 20» г. Находка)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующего «МБДОУ Детский сад № 20» г. Находка

Струк Л.И.

Приказ №14 -ОД от «01» февраля 2021 г.

***Отчет о результатах самообследования***

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20»г. Находка

за 2020 год

г. Находка

## ***I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.***

### **1. Общие сведения образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Находка
<b>Руководитель</b>	Струк Любовь Ивановна
<b>Адрес организации</b>	692906, РФ, Приморский край, г. Находка ул. Фрунзе 18а
<b>Телефон, факс</b>	8(4236) 74-91-76
<b>Адрес электронной почты</b>	ds-20l@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Находкинского городского округа адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 тел: 8 (4236) 69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
<b>Дата создания</b>	1993г.
<b>Лицензия</b>	Серия 25Л01 №0000985 от 24 ноября 2015 г. №287
<b>ОГРН</b>	1022500721374
<b>ИНН/КПП</b>	2508017939\250801001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Находка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе КПД, возле предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1246,2 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада:

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу.

**Выходные** – суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.*

*Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.*

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– разрабатывает и принимает правила приема воспитанников;</li><li>– содержания, форм и методов образовательного процесса;</li><li>– организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</li><li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>

<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада.</li> </ul>
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательная программа дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 150 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Кол-во детей
1 младшая группа «Солнышка» с 2 – 3 лет	23
2 младшая группа «Рябинка» с 3 – 4 лет	26
Средняя группа «Колокольчики» с 4 – 5 лет	27
Старшая группа «Березка» с 5-6 лет	24

Старшая группа «Ромашка» с 5-6 лет	24
Подготовительная к школе группа «Вишенка» с 6 - 7 лет	26
<b>Всего: 6 групп</b>	<b>150</b>

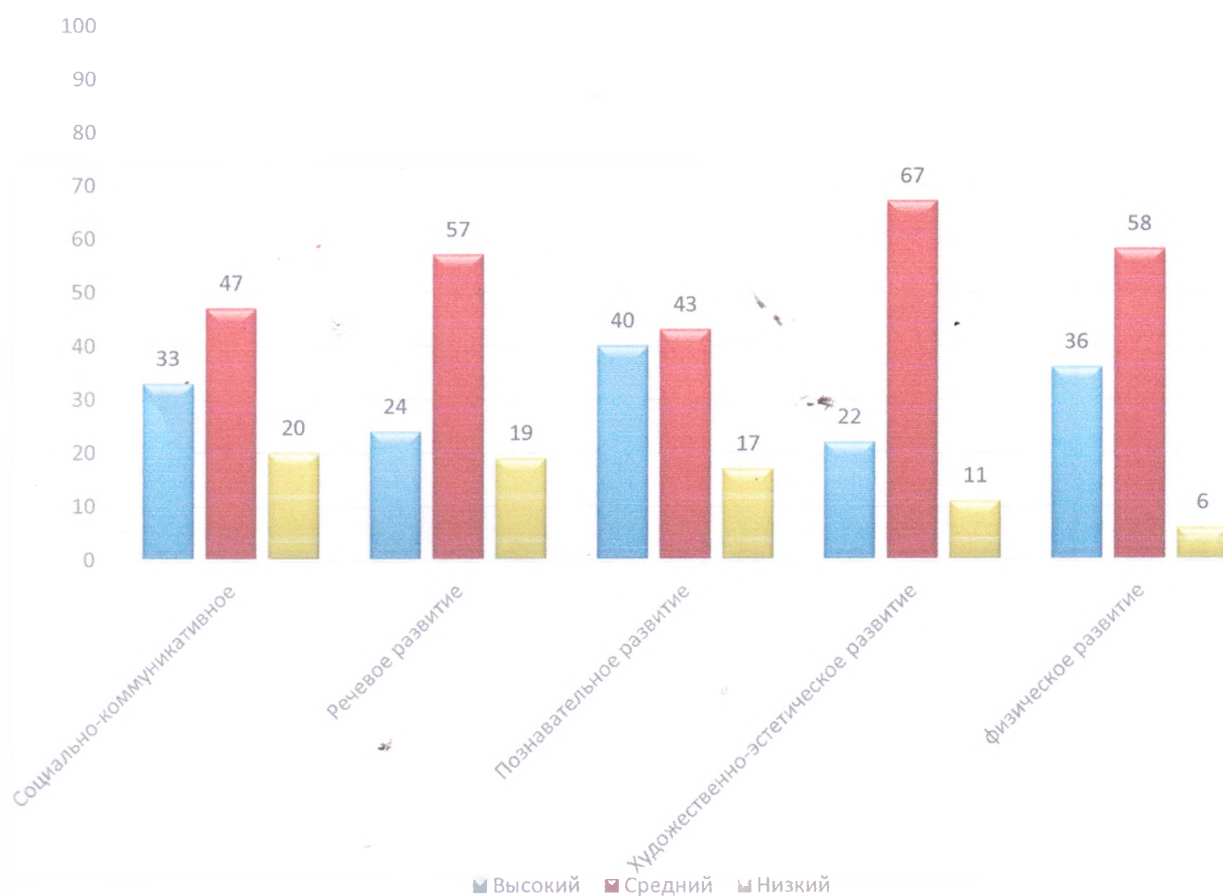
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

### Качество освоения образовательных областей





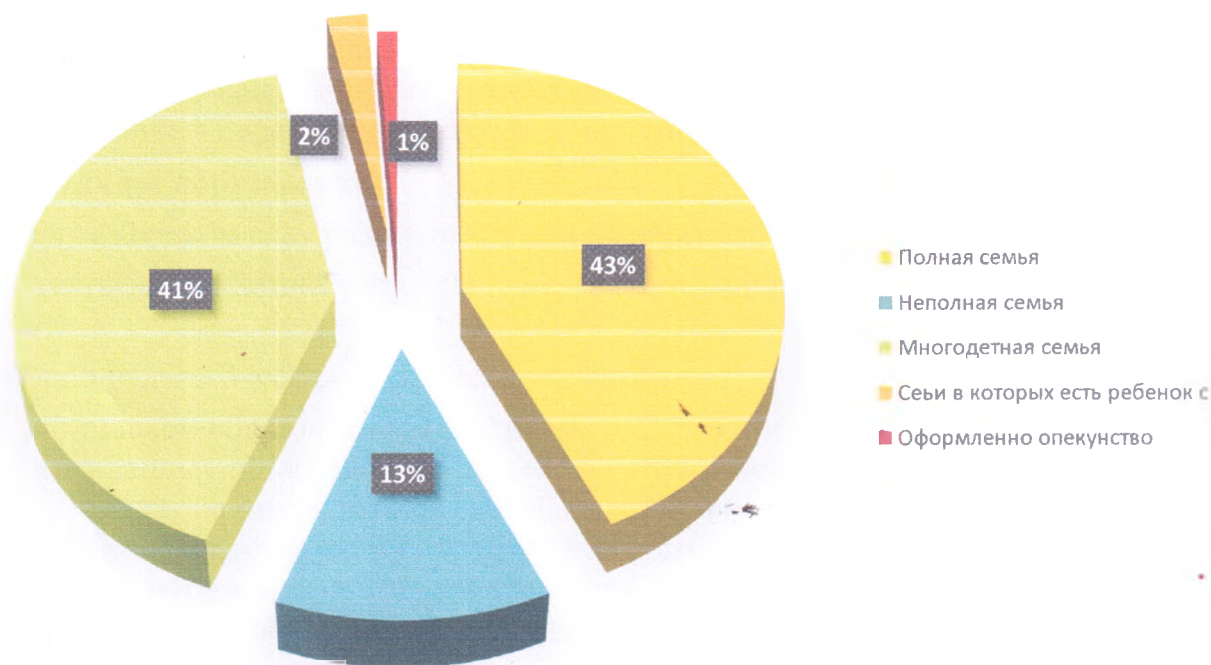
В октябре и мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате педагогической диагностики индивидуального развития показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

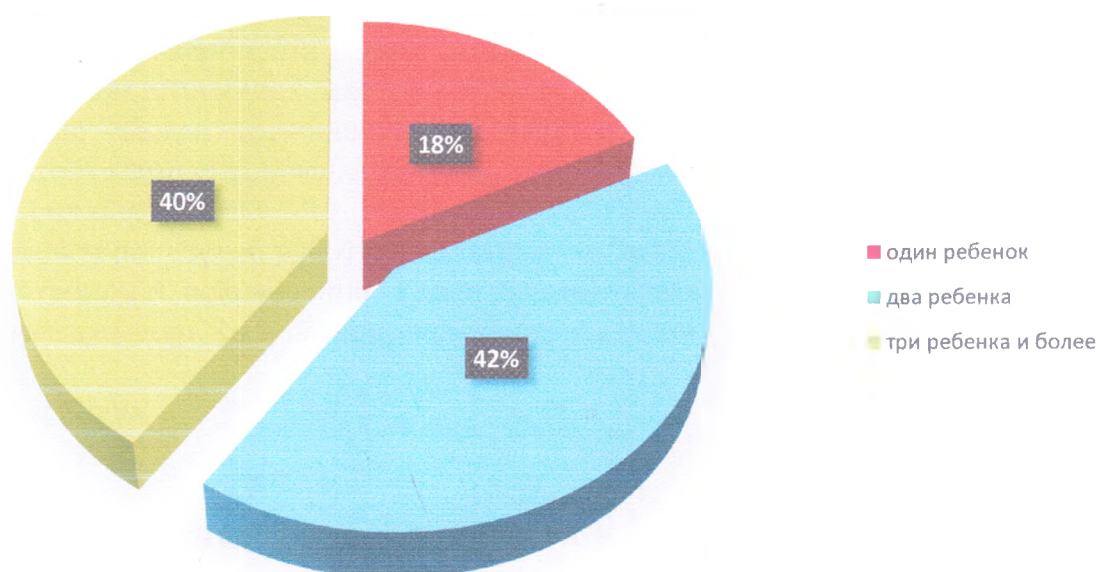
### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**



## Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ладушки» (музыкально – инструментальный ансамбль);
- 2) социально-педагогическая: логопедический кабинет

В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социально-педагогической.

### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с апреля 2020 года было проведено в форме дистанционного обучения через платформы – Zoom, WhatsApp, Viber и т.д.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, онлайн – конференций, онлайн – родительских собраний показывает большую активность и вовлеченность.

### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей;
- низкие умения родителей работы на платформе Zoom;
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) электронной техники (ноутбуков, компьютеров), сети интернет для работы с платформой;
- нехватка времени.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям несмотря на дистанционное обучение и свободный график посещения Детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня «Почемучки», «Маленький интеллектуал», «Непоседы», «Си – ми- до - мик», «Созвездие дошколят» и т. д.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей;

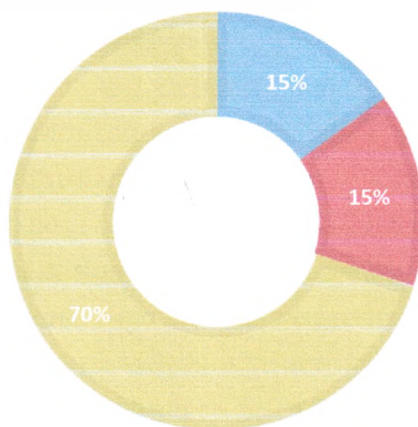
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги по таким темам как: «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО», «Развитие интеллектуально – творческих способностей дошкольного и младшего школьного возраста », «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в ДОУ», «Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования», «Электронные



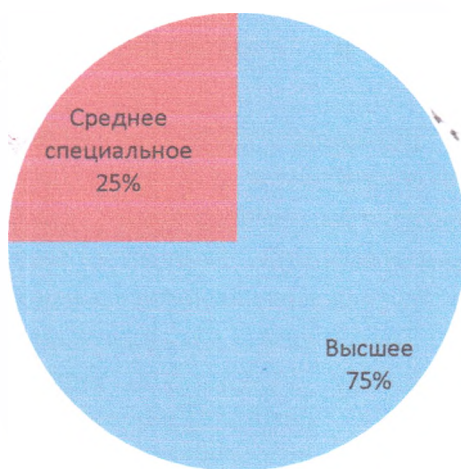
образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО». «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», «Профессиональные компетенции педагога как условие реализации ФГОС общего образования», «Методика психолого- педагогической работы в ДОО по общеобразовательной программе дошкольного образования «Диалог: концепт и технологии »

### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

■ от 3-10 ■ от 10- 20 ■ от 20- 30



### Образование педагогов



В 2020 году воспитанники Детского сада приняли участие:

- в городских полуфинальных спортивных соревнованиях «Непоседы»;
- в 4 городском фестивале детского творчества среди дошкольников «Созвездия дошколят»;
- в городском конкурсе «Почемучки»;
- в конкурсе осенних поделок и рисунков;
- конкурсе детского творчества среди детей дошкольников «Си – ми – до – мик. Online.»

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

На основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что педагоги испытывали большие трудности, связанные с отсутствием компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к ОД с детьми-дошкольниками; дефицит компетентности в области подготовки ОД для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения ОД в режиме реального времени.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад приобрели:

- наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты;
- учебно – игровое пособие «Логические блоки Денеша»;
- программа «Радуга речи»;
- «Психология и педагогика игры» Е. О. Смирнова, И. А. Рыбкова;
- «Логическая азбука» В. Г. Гоголева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, 1 проектора с экраном, 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году было приобретено модуль «Психолога» в методический кабинет. Оснащен новой мебелью логопедический кабинет (логопедический стол, ЭКО полка, полка с ячейками). В музыкальный зал был приобретен модуль с музыкальными инструментами, мячи для детей. Группы были оснащены новыми стульчиками, столами, шкафами. Для игровой деятельности детей были приобретены парикмахерская, столярный стол с инструментами, песочный стол, дидактический стол, 2 бизборда, наборы игрушек для 1 младшей группы, установлены навесы для 3 групп.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, для более качественного образовательного процесса в детском саду не хватает специалистов (психолога и музыкального руководителя).



**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад №20» г. Находка**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
В режиме полного дня	150 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек (100%)
В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек (2%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек (2%)
По присмотру и уходу	0 человек
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек (75%)

образование	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
Высшая	0 человек
Первая	0 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человека
Свыше 20 лет	1 человек
Свыше 30 лет	5 человек
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 /20 человек/человек

образовательной организации	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	есть
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
Наличие физкультурного зала	Нет
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да