

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20» г. Находка
(МБДОУ Детский сад № 20» г. Находка)**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего «МБДОУ Детский сад

№ 20» г. Находка

_____ Коваль Е. Г.

Приказ № -ОД от «15» апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20» г. Находка

за 2021 год

г. Находка

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Находка
Руководитель	Коваль Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	692906, РФ, Приморский край, г. Находка ул. Фрунзе 18а
Телефон, факс	8(4236) 74-91-76
Адрес электронной почты	ds-20l@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 тел: 8 (4236) 69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
Дата создания	1993г.
Лицензия	Серия 25Л01 №0000985 от 24 ноября 2015 г. №287
ОГРН	1022500721374
ИНН/КПП	2508017939\250801001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Находка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе КПД, возле предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1246,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательная программа дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Кол-во детей
1 младшая группа «Солнышка» с 2 – 3 лет	25
2 младшая группа «Колокольчики» с 3 – 4 лет	25
Средняя группа «Рябинка» с 4 – 5 лет	27
Старшая группа «Вишенка» с 5-6 лет	26
Подготовительная группа «Ромашка» с 5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа «Березка» с 6 - 7 лет	26
Всего: 6 групп	154

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

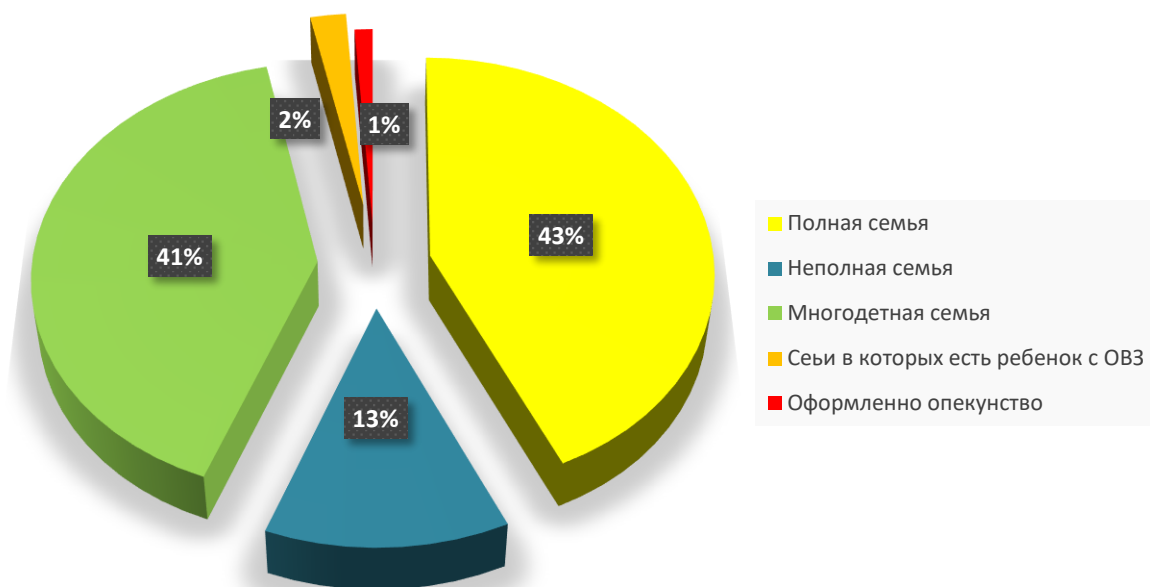
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

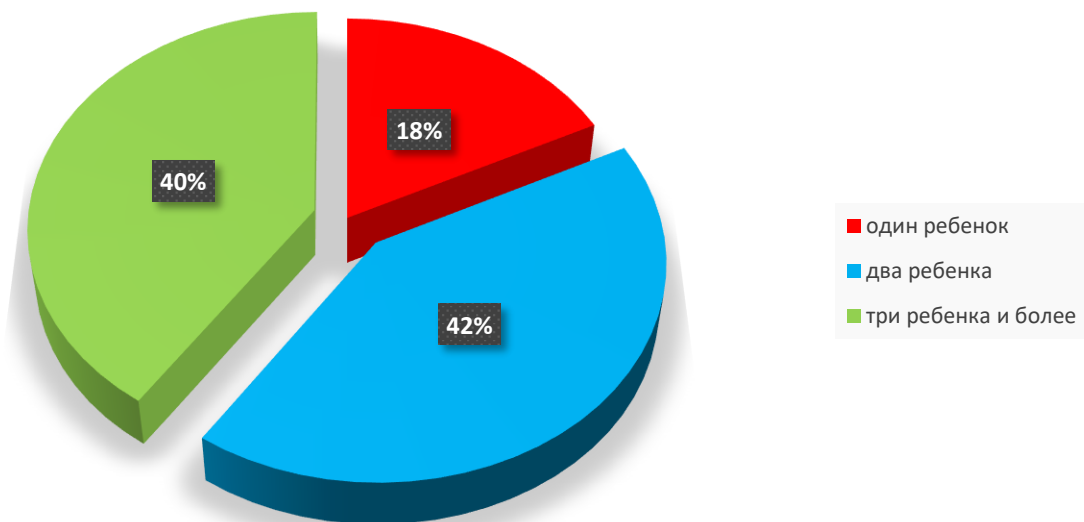
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



При разработке программы воспитания был проведен анализ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Таким образом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возр аст	Год, количеств о воспитанн иков		Бюд жет	За пла ту
				20 20	20 21		
1	<i>Художественно-эстетическое</i>						
1.1	<i>музыкально – инструмен тальный ансамбль «Веретенце »</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	32	10 32	+	-
2	<i>Социально-педагогическая</i>						
2.1	<i>Юные журналист ы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	60	60	+	-
2.2	<i>Логопедиче ский кабинет</i>	<i>Инд. занятия</i>	<i>5-7 лет</i>	14	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительный интерес и заинтересованность детей особенно инструментальном ансамбле и логопедии.

В дополнительном образовании задействовано 96 % воспитанников детского сада из старших и подготовительных групп.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разрабатывает и принимает правила приема воспитанников; – содержания, форм и методов образовательного процесса; – организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;–рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада. |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по каждому разделу области);
- наблюдения.

Мониторинг проводится в соответствии «Педагогической диагностики индивидуального развития ребенка в каждой возрастной группе» Н. В. Верещага. Карты включают анализ уровня педагогического воздействия воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям, а именно таких областей как познавательное развитие, физическое развитие несмотря на свободный график посещения Детского сада. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности достижения целевых ориентиров в Детском саду.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 69% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня «Почемучки», «Маленький интеллектуал», «Непоседы», «Си – ми- до - мик», «Созвездие дошколят» и т. д.

IV. Оценка организации воспитательно процесса

В основе Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы с ситуационным подходом;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

ОС в рамках образовательной деятельности ведутся в интегрированном виде. Продолжительность ОС соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между ОС в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой является игра. Образовательные ситуации с детьми строятся с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей что приводит к гибкому планированию. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

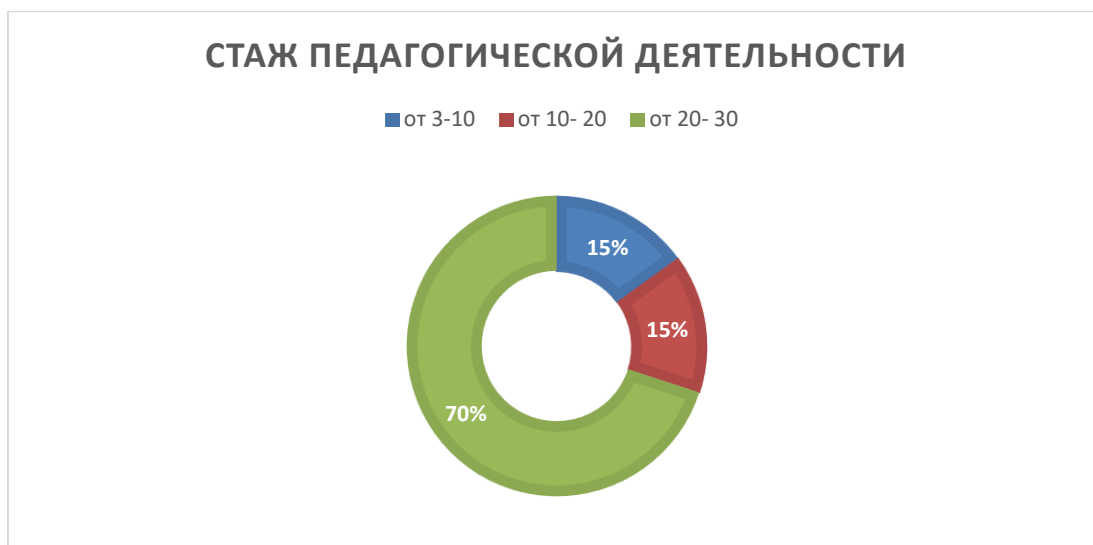
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 воспитателей;



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В 2021 году с воспитанниками с ОВЗ работала учителя-логопед. Указанный специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 5 групповых комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом - осенью 2021 года детский сад провел закупку в помещения пищеблока и группы новой посуды в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с марта по апрель проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Детский сад №20» г. Находка

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
В режиме полного дня	150 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	6 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек (100%)
В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек (2 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек (2 %)
По присмотру и уходу	0 человек
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек (85%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (25%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
Высшая	0 человек
Первая	0 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека
Свыше 20 лет	1 человек
Свыше 30 лет	5 человек
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /20 человек/человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	есть
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	есть
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

Наличие физкультурного зала	Нет
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да