

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20» г. Находка

(МБДОУ Детский сад № 20» г. Находка)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующего «МБДОУ Детский сад № 20» г. Находка

Струк Л.И.

Приказ № 26-ОД от «16» марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20» г. Находка

за 2019 год

г. Находка

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Находка
Руководитель	Струк Любовь Ивановна
Адрес организации	692906, РФ, Приморский край, г. Находка ул. Фрунзе 18а
Телефон, факс	8(4236) 74-91-76
Адрес электронной почты	ds-20l@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 тел: 8 (4236) 69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
Дата создания	1993г.
Лицензия	Серия 25Л01 №0000985 от 24 ноября 2015 г. №287
ОГРН	1022500721374
ИНН/КПП	2508017939/250801001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Находка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе КПД, возле предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1246,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч. (дежурная группа с 07.00 до 07.30ч., с 18.00 до 19.00ч.)

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– разрабатывает и принимает правила приема воспитанников;– содержания, форм и методов образовательного процесса;– организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада.
--	---

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 160 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Кол-во детей
1 младшая группа «Солнышка» с 2 – 3 лет	25
2 младшая группа «Колокольчики» с 3 – 4 лет	25
Средняя группа «Березка» с 4 – 5 лет	26
Старшая группа «Вишенка» с 5-6 лет	29
Старшая группа «Ромашка» с 5-6 лет	27
Подготовительная к школе группа «Рябинка» с 6 - 7	28

лет	
Всего: 6 групп	160

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Качество освоения образовательных областей				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	65%	80%	84%	64%	77%
средний	27%	14%	10%	27%	17%
низкий	8%	6%	6%	9%	6%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	71,8%
Неполная с матерью	18	11,2%
Многодетная семья	27	16,8%
Семьи, имеющие ребенка с ОВЗ	4	2,5%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	26,8%
Два ребенка	79	49,3%
Три ребенка и более	38	23,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

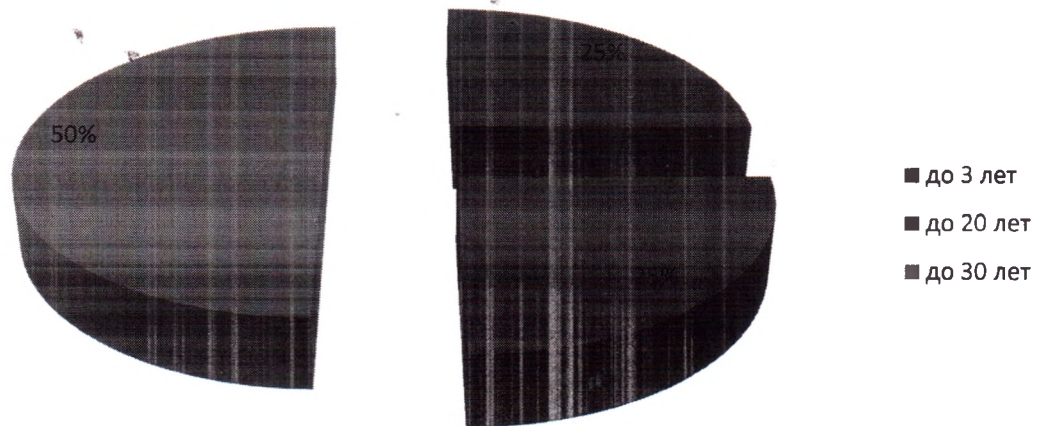
Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ладушки» (музыкально – инструментальный ансамбль);
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе», «Английский язык», «Шахматы»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Хореография»;

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников детского сада.

стаж педагогической деятельности



По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада прошли переобучение, повышение квалификации и соответствуют квалификационным требованиям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогов



4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период декабря месяца проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, осведомленности о работе Детского сада – 89%.
- доля получателей услуг, полнота и качество подачи информации о ребенке – 89%;
- доля получателей услуг, состояние и качество оформления информационного уголка для родителей – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством проведения родительских собраний – 83%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и аттестованы :

- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога.

В 2019 году воспитанники Детского сада приняли участие:

- в городских полуфинальных спортивных соревнованиях «Непоседы»;
- в 4 городском фестивале детского творчества среди дошкольников;
- в кустовом фестивале, посвященном Всемирному дню морей и Международному дню анимации «Морское приключение»;
- в городском конкурсе «Маленький интеллектуюал»;
- в городском конкурсе «Почемучки»;
- в городском конкурсе «Театральная жемчужина».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрели:

- наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты;
- тренажер для глаз «Яблонька»;
- шнуровка бусы (овощи, фрукты);
- временные последовательности;
- тактильное домино;
- магнитные лабиринты.
- О.Л. Соболева «Математика»;
- ребусы для дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, 1 проектора с экраном, 1 ноутбук;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский садом были приобретены и пополнены:

- фонд игрушек и спортивного инвентаря для воспитанников для всех групп;
- приобретены модули «Росигрушка» ;
- приобретены стульчики в 1 младшую группу и музыкальный зал;
- установлен тентовый навес для 2 младшей группы;
- на пищеблок приобретено 3 холодильника и отремонтирован овощной цех

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №20» г. Находка**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
В режиме полного дня	160 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек (100%)
В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек (2 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек (2 %)
По присмотру и уходу	0 человек
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек (75%)
Численность/удельный вес численности	6 человек

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
Высшая	0 человек
Первая	1 человек (12,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека (25%)
Свыше 20 лет	1 человек (13%)
Свыше 30 лет	5 человек (62%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /20 человек/человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
Наличие физкультурного зала	Нет
Наличие музыкального зала	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, для более качественного образовательного процесса в детском саду не хватает специалистов (психолога и логопеда).