

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

	1 младшая «Солнышко»	2 младшая «Рябинка»	Средняя группа «Колокольчики»	Старшая группа «Березка»	Подготовительная группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Вишенка»
понедельник	1. Физическое развитие (В группе) <b>8.50 – 9.00</b> 2.Познавательное развитие (социальный мир, мир природы/ эксперимент, безопасность)	1. Первые шаги в математику, сенсорное развитие 2. Физическое развитие <b>(В группе)</b>	1.Развитие речи/чтение художественно литературы 2.Физическое развитие <b>( на улице)</b>	1. Музыкальная деятельность <b>9.00 – 9.25</b> 2.Рисование/лепка 3. Исследование живой и неживой природы. Социальный мир	1. Конструирование/ лепка 2. Безопасность/ Экспериментирования 3. Музыкальная деятельность <b>10.20 - 10.50</b>	1. Безопасность/ Экспериментирования 2. Конструирование/ лепка 3. Музыкальная деятельность <b>11.10 – 11.40</b>
Вторник	1.Рисование/ аппликация 2. Музыкальная деятельность	1.Физическое развитие <b>9.00 – 9.15</b> 2.Развитие речи/чтение художественной литературы	1.Познавательное развитие (социальный мир, мир природы/ эксперимент, безопасность) 2.Музыкальная деятельность <b>9.50 – 10.10</b>	1.Првые шаги в математику 2.Аппликация / конструирование 3.Физическое развитие <b>(на улице )</b>	1.Первые шаги в математику 2 Рисование 3.Физическое развитие <b>10.30 – 11.00</b>	1. Физическое развитие <b>9.00 – 9.30</b> 2. Первые шаги в математику 3. Рисование

Среда	1. Развитие речи/ чтение художественной литературы 2. Физическое развитие (на улица )	1. Рисование/ конструирование 2. Музыкальная деятельность <b>9.40 – 9.55</b>	1. лепка/рисование 2. Музыкальная деятельность <b>11.10 – 11.30</b>	1. Физическое развитие <b>9.00 – 9. 25</b> 2. Безопасность/ Экспериментирован ия 3. Развитие речи	1. Исследование живой и неживой природы. 2. Развитие речи 3. Физическое развитие <b>10.20 – 10.50</b>	1. Развитие речи 2. Исследование живой и неживой природы. 3. Физическое развитие (на улице )
Четверг	1. Музыкальная деятельность (В группе) <b>8.50 – 9.00</b> 2. Первые шаги в математику. Сенсорное развитие.	1. Познавательное (социальный мир, мир природы/ эксперимент, безопасность) 2. Музыкальная деятельность <b>9.40 – 9.55</b>	1. Физическое развитие <b>9.00 – 9.20</b> 2. Первые шаги в математику, сенсорное развитие.	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыкальная деятельность <b>11.20 – 11.45</b>	1. Аппликация 2. Обучение грамоте 3. Физическое развитие ( на улице )	1. Обучение грамоте 2. Аппликация 3. Физическое развитие <b>10.20 – 10.50</b>
Пятница	1. Лепка/конструир ование 2. Физическое развитие (В группе)	1. Лепка/аппликация 2. Физическое развитие ( на улице)	1. Физическое развитие <b>9.00 – 9.20</b> 2. Аппликация/ конструирование	1. Чтение художественной литературы 2. Физическое развитие <b>9. 35 – 10.00</b>	1. Чтение художественной литературы 2. Первые шаги в математику 3. Музыкальная деятельность <b>10.20 – 10.50</b>	1. Первые шаги в математику 2. Чтение художественной литературы 3. Музыкальная деятельность <b>11.10 – 11.40</b>