

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №20»г. Находка
 _____ Л. И. Струк
 «___» _____ 2020 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10 2.Познавательное развитие (социальный мир, мир природы/ эксперимент, безопасность) 9.20 – 9.30	1. Первые шаги в математику, сенсорное развитие 9.10 – 9.25 2.Музыкальная деятельность 9.35 – 9.50	1.Развитие речи/чтение художественно литературы 9.00 – 9.20 2.Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.25 2.Рисование/лепка 9.35 – 10.00 3. Исследование живой и неживой природы. Социальный мир 10.10 – 10.45	1. Исследование живой и неживой природы. Социальный мир 9.00 – 9.25 2.Рисование/лепка 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие 10.10 - 10.45	1. Безопасность. Экспериментирование 9.00 – 9.30 2. Конструирование/ лепка 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (на улице)
Вторник	1.Рисование/ аппликация 9.00 – 9.10 2.Физическое развитие 9.20– 9.30	1.Физическое развитие 9.00 – 9.15 2.Развитие речи/чтение художественной литературы	1.Познавательное развитие (социальный мир, мир природы/ эксперимент, безопасность) 9.00 – 9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00	1.Првые шаги в математику 9.00 – 9.25 2.Аппликация / конструирование 9.35 – 10.00 3.Физическое развитие (на улице)	1.Првые шаги в математику 9.00 – 9.25 2.Аппликация / конструирование 9.35 – 10.00 3.Физическое развитие 10.10 – 10.35	1. Физическое развитие 9.00 – 9.30 2. Первые шаги в математику 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.50

Среда	1. Развитие речи/чтение художественной литературы 9.0 – 9.10 2. Физическое развитие (улица)	1. Рисование/конструирование 9.10 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. лепка/рисование 9.30 – 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Безопасность. Экспериментирование 9.35 – 10.00 3. Музыкальная деятельность 10.10 – 10.35	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 3. Безопасность. Экспериментирование 9.35 – 10.00	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Исследование живой и неживой природы. 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.35 – 11.05
Четверг	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10 2. Первые шаги в математику. Сенсорное развитие. 9.20 – 9.30	1. Познавательное (социальный мир, мир природы/ эксперимент, безопасность) 9.00 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2. Первые шаги в математику, сенсорное развитие. 9.30 – 9.50	1. Художественная литература 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00	1. Художественная литература 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (на улице)	1. Обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Аппликация 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.45 – 11.15
Пятница	1. Лепка/конструирование 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие 9.20 – 9.30	1. Лепка/аппликация 9.10 – 9.25 2. Физическое развитие (на улице)	1. Аппликация/конструирование 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (на улице)	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.25	1. Первые шаги в математику 9.00 – 9.30 2. Чтение художественной литературы 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.25 – 10.55