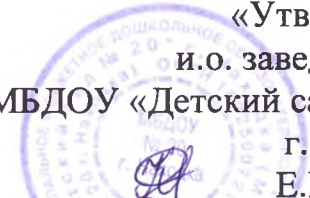


«Утверждаю»
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 20»
г. Находка
Е.Г.Коваль



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад №20» разработано для государственного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 20» Находкинского городского округа. (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организованную и функциональную структуру, реализации (содержание контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №20» и др.

1.3 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартом и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ № 20.

Качество условий – выполнения санитарно – гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении;

реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования, а также личностных ожиданий участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговое исследование;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ посещение ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ

1.5. Настоящее Положение определяет цели, задачи принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятого нового.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в МБДОУ являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно – диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолога педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развитие.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ №20

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ №20 являются:

- принцип объективности;
- достоверности;
- полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости;
- прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип рефлексивности - реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ №20.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ №20

3.1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ (итоговый и промежуточный результат)

3.2. Оценка качества условий реализации ООП ДО , требования к психолого-педагогическим условиям наличия системы психолога–педагогическая оценка развития воспитанников, его динамика, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.

3.3. Состояния здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамика показателей групп здоровья).

3.4. Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивное образование.

3.5. Выполнение поставленных годовых задач.

3.6. Взаимодействия с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования МБДОУ №20.

3.7. Требование к кадровым условиям:

укомплектованность кадрами;

образовательный ценз педагогов;

уровень квалификации (динамика роста числа работников), динамика роста категоричности;

результативность квалификации (профессиональные достижения педагога), наличие кадровой стратегии.

3.8. Требования материально – техническим условиям оснащенности групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.

3.9. Требования к финансовым условиям – финансовое обеспечение реализации ООП муниципального образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

3.10 Требования к развивающей предметно – пространственной среде, соответствие компонентов предметно – пространственной среде реализуемой образовательной программе МБДОУ и возрастным возможностям воспитанников, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудование и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, учет национально – культурных, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.11. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при начислении коэффициента полезного действия (КПД) используются, и при необходимости могут корректироваться, источником расчета является данные статистики.

3.12. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливается решением комиссии и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.